

Schooltaaltje... (schools taaltje)

AVI-leestoetsen

Met deze leestoetsen gaan we na in welke mate uw kind het leesniveau behaalt dat het conform zijn leeftijd zou moeten beheersen.

C.L.B.

Centrum voor Leerlingenbegeleiding (voorheen het PMS)

EINDTOETSEN OVSG

Op het einde van het zesde leerjaar worden toetsen afgenomen die voor alle zesde leerjaren van elke school die ervoor ingeschreven is, dezelfde zijn. Voor de school is dit een instrument van kwaliteitsbewaking.

ELFENKLAS

In dit klasje wordt voornamelijk kinderen uit de eerste graad (1^{ste} en 2^{de} leerjaar op de voet gevolgd). Ook leerlingen uit het derde leerjaar met leerachterstand worden hier nog een tijdje begeleid.

GOK

Gelijke Onderwijskansen. Iedereen wordt geboren met andere mogelijkheden. Dat kun je niet kiezen. De school is de plaats bij uitstek om iedereen dezelfde kansen te geven, want daar kun je wel iets aan doen. Met GOK probeert de school ieder kind de kansen te geven waar hij recht op heeft.

I.C.T. 'er

Informatie- en **C**ommunicatietechnologie

Computer, internet en informatisering zijn ook in scholen gemeengoed geworden. Het onderhouden, op peil houden van deze moderne technologie, het uitbouwen van communicatienetwerken, het inwijden van directie en personeel in deze materie, zijn de voornaamste opdrachten van deze beleidsmedewerker.

KENNISMAKINGSDAG

In augustus is de kennismakingsdag bedoeld om ouders en leerlingen de kans te geven, kennis te maken met de nieuwe leerkracht. De grote lijnen van het komende jaar worden geschetst en specifieke afspraken in verband met schoolgerei en boeken worden gemaakt.

Kontrabas (toets)

Kleuteronderzoek **t**er advies naar overgang **b**asisonderwijs einde schooljaar. Hierin peilen we of de voorwaarden voor het leren lezen op het einde van de derde kleuterklas verworven zijn.

LEERLINGENPARLEMENT

Een stukje basisdemocratie in onze school. Op geregelde tijdstippen proberen meester Wouter, de directeur, afgevaardigden van de klassen, antwoorden en oplossingen te zoeken voor schoolse probleempjes. Een verslag van het schoolparlement wordt besproken in de personeelsvergadering.

L.V.S.

Leerlingenvolgsysteem Aan de hand van AVI- leestoetsen, sapal-toetsen, spelling- en wiskundetoetsen, volgen we de vorderingen van onze leerlingen en sturen we ons zorgbeleid bij.

MAXIMUMFACTUUR

Vastgelegde maximumbedragen (20 en 60 euro voor de scherpe maximumfactuur en 360 euro voor de minder scherpe maximumfactuur) die aan ouders door de school mogen aangerekend worden.

METER- EN PETERSCHAP

Leerlingen uit het eerste leerjaar krijgen een peter of meter uit het zesde leerjaar. Deze peter en meter zorgt ervoor dat zijn/haar petekind zich al vlog thuis voelt op de nieuwe grote speelplaats.

M.D.O. : MULTI – DISCIPLINAIR – OVERLEG

Klastitularis, taakleerkracht, C.L.B., externe begeleiders en directie komen samen om leerlingen die extra hulp nodig hebben te bespreken.

MUZISCHE OPVOEDING

Via de lessen beeld, beweging/dans, media, woord, drama en muziek wordt de creativiteit in al deze onderdelen bij onze kinderen gestimuleerd.

NIVEAULEZEN

Kinderen lezen in kleine groepjes onder leiding van een begeleider met boekjes, testen die aangepast zijn aan het behaalde niveau van het kind.

OPEN HUIS

In maart nodigen we alle ouders van nieuwe kleuters en kinderen van de lagere school uit om kennis te maken met onze school.

OPEN KLASDAG

In oktober kan eens een kijkje genomen worden in de klassen zelf. In de lagere afdeling gaat dit door in een voormiddag. In de kleuterafdeling op verschillende dagen in oktober (zie jaarplanning). Leerkrachten en "leerlingen" laten de ouders eens "proeven" van een echte klasdag.

O.V.S.G.

De onderwijskoepel voor het stedelijk onderwijs ofwel Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten. Een groep adviseurs bewaakt de kwaliteit van het stedelijk onderwijs in nauwe samenwerking met de directies.

SAPAL

Schriftelijke **A**lytische **P**roef aanvankelijk lezen en schrijven

TALK (toets)

Taalvaardigheidstoets **a**anvang **l**aatste **k**leuterklas

TOETERS (toets)

Toetsboekje voor **T**aal **e**n **R**ekenvoorwaarden en **S**chrijfmotoriek

TUTORLEZEN

Jonge kinderen krijgen een oudere leerling als begeleider en coach bij het aanvankelijk en voortgezet lezen.

WERKELIJKHEIDSONDERRICHT

De school kijkt naar de wereld in al zijn aspecten: ruimte (vroeger aardrijkskunde), tijd (vroeger geschiedenis), natuur, technologie, maatschappij, verkeer. Dit gebeurt zowel thematisch als cursorsch (specifieke elementen uit opgesomde aspecten).

ZORGCÖRDINATOR

Deze beleidsmedewerker zorgt voor de organisatie en opvolging van alle initiatieven die omtrent kinderen met problemen ondernomen worden. Ze slaat de brug tussen ouders en school en ouders en C.L.B. Zij werkt sterk samen met de directie en ondersteunt zijn beleid.