

Begeleide studie voor 2^{de} leerjaar tot 6^{de} leerjaar

leergebiedoverschrijdende eindterm

1 Leren leren

De leerlingen van het tweede tot het zesde leerjaar kunnen op maandag, dinsdag en donderdag tussen 16u.10 en 17u.00 hun huistaken maken. Een leerkracht begeleidt de kinderen. Voor het 2^{de} en 3^{de} leerjaar gaat de studie door in de refter en voor het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar in L5B en L5A.

Een studiebeurt kost € 1,50 en wordt verrekend via de schoolfactuur.

Op vrijdag is er geen studie en gaan de leerlingen naar de opvang (zie tarief opvang).

In de eindtermen basisonderwijs spreekt men over *leergebiedoverschrijdende vaardigheden*. "Leren leren" is daar één van. Enkele instrumenten om deze doelstellingen te bereiken zijn het leren gebruiken van een agenda (van communicatie-instrument naar planningsdocument) en het meegeven van huistaken of lessen. De doelstellingen zijn de volgende:

De leerlingen kunnen eventueel onder begeleiding:

- Hun lessen, taken en opdrachten plannen en organiseren.
- Hun eigen leerproces controleren en bijsturen.

In de Triangel geven we vanaf het tweede leerjaar drie keer huistaak per week: maandag, dinsdag, donderdag. Onze studies zijn gekoppeld aan de frequentie van de huistaken. Zo willen we in de Triangel onze kinderen zelfstandig leren om een planning te maken en een agenda te gebruiken als instrument daarbij. Ze leren bovendien ook om geziene leerstof zelfstandig te verwerken en zo de grenzen van hun kennen te "verkennen". Een huistaak moet binnen de tijdspanne van een 50-tal minuten kunnen gemaakt worden. We bereiden onze leerlingen ook stapsgewijs voor op het secundair onderwijs waar het bijhouden van cursussen, instuderen van lessen, inoefenen van leerstof dagelijkse kost is. Verder willen we de brug slaan naar thuis en vragen we uw engagement als ouder om de huista(a)k(en) van uw kind op te volgen.

WIE INSCHRIJFT VOOR DE STUDIE BLIJFT IN DE STUDIE VAN 16.10 TOT 17 U. U KUNT UW KIND NIET VROEGER AFHALEN. OP DEZE MANIER KUNNEN WE ONZE HUISWERKBEGELEIDING OPTIMALISEREN.

Afsprakennota i.v.m. huistaken en gebruik agenda

Beste ouder, kijk elke dag de schooltas en agenda/ heen-en weermappje van je kind na. Zo mist u geen mededelingen van de school en blijft u op de hoogte van de activiteiten/leerstof in de klas.

Kleuters:

Bezorg het heen- en weermappje aan mama/papa geven de volgende dag terug aan de juf. Af en toe krijgen de kleuters een opdrachtje mee i.v.m. het thema van de week. Geef maaltijdbriefjes elke maandagmorgen volledig ingevuld af aan juf. Kleuters groep 5 krijgen om beurt een dagboek mee waarin ze naar hartenlust mogen tekenen en brengen dit de volgende dag terug mee naar klas. In groep 4 gaat Pompom om beurten met een kleuter naar huis en wordt het Pompomdagboek ingevuld.

Eerste leerjaar:

Geen huiswerk, wel elke dag lezen (leesmapje) . Vanaf januari is er een leeskaart die gekoppeld is aan het leesboek. Uitzonderlijk een taakje afwerken.

Tweede leerjaar:

Op maandag, dinsdag en donderdag wordt er meestal 1 taak/les meegegeven. In functie van het leesniveau van de leerling, krijgen ze een gedifferentieerde leestaak. Huistaken kunnen zijn: lezen / maaltafels / afwerken rekenen of taal / meebrengen en/of verzamelen van materiaal / versjes en liedjes / dictee oefenen / kleuren (piramide of crea) / bij proefwerkjes: herhalingsoefeningen (vrijblijvend) en w.o. studeren. Zelfcontrole aanleren bij het maken van schooltas is een aandachtspunt.

Derde, vierde leerjaar:

Zelfde afspraken als voor 5^{de} en 6^{de} leerjaar. Speciaal aandachtspunt voor de tweede graad is het organiseren van de eigen schooltas. Kinderen kunnen al zelf via een weekplanning hun werk leren organiseren.

Vijfde, zesde leerjaar:

Op maandag, dinsdag, donderdag zijn er taken voor deze leerlingen die ze thuis of in de studie kunnen afwerken. We leren zo de kinderen een evenwicht te vinden tussen werk en vrije tijd. Zelfstandig studeren, bijhouden van lessen, mappen in orde houden, leren de werkplek organiseren en de agenda leren gebruiken als hulpmiddel bij het studeren, zijn attitudes die we daarbij nastreven. De leerlingen kunnen zelf hun werk plannen en spreiden.